

Aika 19.05.2026, klo 16:00

Paikka Frenckellin auditorio

Käsiteltävät asiat

- § 45 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 46 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 47 **Läsnäolo- ja puheoikeudet**
- § 48 **Ajankohtaiskatsaus**
- § 49 **Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukset syyskaudella 2026**
- § 50 **Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto Sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille 1.6.2026 ja 1.8.2026 alkaen**
- § 51 **Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen opiskeluhuoltosuunnitelma 2026–2028**
- § 52 **Oman äidinkielen paikallisen opetussuunnitelman muuttaminen**
- § 53 **Oppilaan oman äidinkielen opetuksen järjestämistavan muuttaminen osana vuoden 2027 talousarvion sopeutustoimia**
- § 54 **Tampereen kaupungin esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet 1.6.2026 alkaen**
- § 55 **Tampereen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2026 alkaen**
- § 56 **Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen**
- § 57 **Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**

Osallistujat

Jussila Anne-Mari, puheenjohtaja
Lindberg Nina, 1. varapuheenjohtaja
Herrala Leeni, sihteeri
Ahola Mari
Halme Taimo
Halonen Elmer
Hanhela Milka
Holmqvist Ronny
Markkula Maria
Moisio Jani
Ojalampi Ulla, Perusopetuksen johtaja
Penttilä Aino, Viestintäpäällikkö
Rasmus Elli, Varhaiskasvatusjohtaja
Salmijärvi Mirja
Savisaari Lauri, Johtaja
Talonen Antti
Törmikoski Veera
Virolainen Atte

§ 45

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösehdotus

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

§ 46

Pöytäkirjan tarkastus

Päätösehdotus

Pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Atte Virolainen ja Mari Ahola (varalle Taimo Halme ja Elmer Halonen).

Perustelut

Pöytäkirja on tarkastettavana ja sähköisesti allekirjoitettavana viimeistään maanantaina 25.5.2026.

§ 47

Läsnäolo- ja puheoikeudet

Päätösehdotus

Myönnetään läsnäolo- ja puheoikeus tässä kokouksessa seuraavasti:

- § 48 ajaksi strategiacontroller Lotta Harsunen ja suunnittelija Lilli Siikasmaa
- § 53 ajaksi opetusjohtaja Simo Turtiainen

§ 48

Ajankohtaiskatsaus

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Merkitään tiedoksi.

Perustelut

Katsaus lautakunnan ajankohtaisiin asioihin:

- Vuoden 2027 talouden ja toiminnan suunnittelun lähtökohdat (Lotta Harsunen)
- Puntaroiva kansalaispaneeli päätöksenteon tukena – Keskustelu paneelin mahdollisesta toteuttamisesta selvityksen pohjalta (Lilli Siikasmaa)
- Tiedote luottamushenkilöille uudesta kaupungintalosta (Leeni Herrala)

§ 49

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukset syyskaudella 2026

TRE:5474/00.00.03/2025

Valmistelijat / lisätiedot:

Herrala Leeni

Valmistelijan yhteystiedot

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukset syyskaudella 2026 pidetään pääsääntöisesti läsnäolokokouksina kaupungintalolla seuraavina päivinä klo 16.00 alkaen:

tiistai 18.8.2026

tiistai 8.9.2026

tiistai 27.10.2026

tiistai 8.12.2026

Tarvittaessa kokouspaikka ja -tapa voi olla myös sähköinen kokous.

Perustelut

Hallintosäännön (2.9.2025) 116 §:n mukaan toimielimen kokous voidaan pitää sähköisessä toimintaympäristössä, johon osallistutaan sähköisen yhteyden avulla (sähköinen kokous). Suljettuun sähköiseen kokoukseen voi osallistua vain sellaisesta paikasta, jossa salassa pidettävät tiedot ja kokouksessa käydyt keskustelut eivät ole ulkopuolisen kuultavissa tai nähtävissä.

Hallintosäännön 117 §:n mukaan toimielin päättää kokoustensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan.

Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Tiedoksi

Virastopalvelut, Luottamushenkilömuutokset, Pirjo-Liisa Länkinen, Heidi-Maria Kallio, Suvi Mironoff, Riikka Kolkkala

§ 50

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto Sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille 1.6.2026 ja 1.8.2026 alkaen

TRE:462/00.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Savisaari Lauri

Valmistelijan yhteystiedot

Hallintopäällikkö Riikka Kolkkala, puh. 040 512 8814, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Liitteessä mainitut kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirrot Sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille hyväksytään.

Toimivallan siirrot tulevat voimaan 1.6.2026 alkaen ja toimivallan siirtoihin erikseen merkityiltä osin 1.8.2026 alkaen.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksen 10.2.2026 § 11.

Perustelut

Tämän asian liitteenä olevassa asiakirjassa on määritelty sivistyspalvelujen palvelualueen toiminnan sujuvan järjestämisen kannalta tarpeelliset toimivallan siirrot lautakunnalta palvelualueen viranhaltijoille. Ehdotetut muutokset on merkitty toiseen liitteistä punaisella fontilla.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirrot esitetään tuleviksi voimaan 1.6.2026 ja erikseen merkityiltä osin 1.8.2026 alkaen.

Muutokset 1.6.2026 alkaen

Toimivallan siirtoja esitetään muutettavaksi siten, että 1.6.2026 alkaen varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäällikön sijasta koordinaattori päättää varhaiskasvatuspaikan myöntämisestä, pois lukien täydentävä varhaiskasvatus, ja ostopalveluna hankittavaan varhaiskasvatukseen osoittamisesta (varhaiskasvatuslaki 18 §) sekä palvelusetelin myöntämisestä lasten varhaiskasvatusta ja avointa kasvatustoimintaa varten (varhaiskasvatuslaki 5 §).

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 10.3.2026 § 30 ja 14.4.2026 § 41 päättänyt koordinaattorin virkojen perustamisesta. Uusia virkoja on neljä. Varhaiskasvatuspaikka- ja palvelusetelipäätösten suuren määrän vuoksi on tarkoituksenmukaista, että päätösvalta siirretään varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäälliköltä koordinaattorille, joita jatkossa on virkasuhteisia neljä. Palveluohjauksessa toimivat koordinaattorit ovat jo tällä hetkellä valmistelleet päätökset.

Lisäksi koordinaattorille on tarpeen lisätä sama päätösvalta kuin varhaiskasvatuksen asiakaspalvelutiimin viranhaltijalla (asiakasmaksusihteerillä), koska on tarkoitus, että koordinaattorit voivat tehdä asiakasmaksupäätöksiä ruuhka-aikoina.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päättämien toimivallan siirtojen mukaan opetusjohtaja päättää lasten perusopetuksessa jatkamisesta. Sanamuotoa on tarpeen tarkentaa siten, että opetusjohtaja päättää oppilaan ottamisesta peruskoulun oppilaaksi jatkamaan oppivelvollisuuden suorittamista lasten perusopetuksessa (perusopetuslaki 26 § 1 mom., 28 § ja oppivelvollisuuslaki 5 § 3 mom.).

Toimivallan siirron tarkennetusta sanamuodosta ilmenee aiempaa selvemmin se, että kyse on oppilaaksi ottamisesta päättämisestä tilanteessa, jossa oppilas otetaan peruskoulun oppilaaksi jatkamaan oppivelvollisuuden suorittamista lasten perusopetuksessa. Toimivalta on tarkoituksenmukaista olla opetusjohtajalla yhdenmukaisten käytäntöjen varmistamiseksi.

Muutokset 1.8.2026 alkaen

Toimivallan siirtoja on tarpeen päivittää 1.8.2026 alkaen, koska yksittäiset esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen liittyvät perusopetuslain ja oppivelvollisuuslain muutetut säännökset tulevat voimaan vasta 1.8.2026. Muutokset edellyttävät toimivaltamääräysten päivittämistä.

Toimivallan siirtoihin on tarpeen päivittää pidennetyn oppivelvollisuuden käsite voimassa olevaa lainsäädäntöä vastaavaksi. Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirtoja on tarpeen muuttaa siten, että 1.8.2026 alkaen varhaiskasvatuksen aluejohtaja päättää varhennetusta oppivelvollisuudesta (oppivelvollisuuslaki 2 § 3 mom.) aiemman pidennetyn oppivelvollisuuden sijasta.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päättämien toimivallan siirtojen mukaan rehtori päättää pidennetystä oppivelvollisuudesta koulunsa oppilaille. Oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentin mukaan varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen järjestäjä päättää varhennetusta oppivelvollisuudesta ennen perusopetuksen alkamista. Koska varhennetusta oppivelvollisuudesta on päätettävä ennen perusopetuksen alkamista, ei perusopetuksen rehtoreilla 1.8.2026 jälkeen pääsääntöisesti ole enää tarvetta ko. päätösvalalle. Varhaiskasvatussyksiköiden lisäksi esiopetusta järjestetään kuitenkin myös kolmella perusopetuksen koululla. Kaksikielistä esiopetusta järjestään Tammelan koulussa (saksankielinen esiopetus), Tampereen kansainvälisessä koulussa (englanninkielinen esiopetus) ja Wivi Lönnin koulussa (ranskankielinen esiopetus). Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirtoja on tarpeen muuttaa siten, että 1.8.2026 alkaen Tammelan koulun rehtori, Tampereen kansainvälisen koulun rehtori ja Wivi Lönnin koulun rehtori päättää varhennetusta oppivelvollisuudesta koulunsa oppilaille (oppivelvollisuuslaki 2 § 3 mom.), ja samasta ajankohdasta lukien poistetaan toimivallan siirto rehtorille päättää pidennetystä oppivelvollisuudesta koulunsa oppilaille (oppivelvollisuuslaki 2 § 3 mom.)

Oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentin mukaan jos lapsi ei ole varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa, varhennetusta oppivelvollisuudesta päättää lapsen asuinkunta. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimivallan siirtoihin esitetään lisättäväksi, että varhaiskasvatusjohtaja tekee lapsen asuinkunnan päätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta, jos lapsi ei ole varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa, mutta hänen asuinkuntansa on Tampere (oppivelvollisuuslaki 2 § 3 mom.). Toimivallan siirto palveluryhmän johtajalle asuinkunnan päätöksen tekemisestä vastaa asuinkunnan päätöksentekoa koskevia toimivallan siirtoja perusopetuksen puolella.

Perusopetuslain muuttamisesta annetulla lailla (1090/2024) perusopetuslakiin lisätty 20 i § tulee voimaan 1.8.2026. Perusopetuslain 20 i §:ssä säädetään perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai muu toimintakyvyn rajoite. Perusopetusopetuksen toimivallan siirtoihin esitetään, että rehtori päättää, että opetus voidaan järjestää toiminta-alueittain, jos perusopetuslain 20 i §:n 1 momentin mukaiset toimet ovat riittämättömiä ja oppilas ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi kykene opiskelemaan oppiaineita (perusopetuslaki 20 i § 2 momentti).

Perusopetuslain 20 i §:n 1 momentin mukaan jos oppilaalla on ollut oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentissa tarkoitettu varhennetun oppivelvollisuuden päätös ja oppilaan tuen tarve jatkuu perusopetuksessa oppilaskohtaisten tukitoimien ja perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisen tarpeena taikka jos oppilaan perusopetuksen aikana ilmenevä, oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite on laadultaan sen kaltainen, että se olisi johtanut oppilaan oppivelvollisuuden varhentamiseen oppilaan ollessa 5- tai 6-vuotias, oppilaan opetus voidaan järjestää perusopetuslain 4 a luvun mukaisten tukitoimien avulla. Pykälän 2 momentin mukaan jos 1 momentin mukaiset toimet ovat riittämättömiä ja oppilas ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi kykene opiskelemaan oppiaineita, opetus voidaan järjestää toiminta-alueittain. Opetushallitus määrää opetussuunnitelman perusteissa tarkemmin toiminta-alueista sekä niiden tavoitteista ja sisällöistä.

Perusopetuslain 20 f §:n mukaan opetuksen järjestäjän on tehtävä kirjallinen päätös 20 i §:ssä säädetystä opetuksen järjestämisestä oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai muu toimintakyvyn rajoite. Päätös on tehtävä 20 d §:ssä säädetyn arvioinnin mukaisesti ilman aiheutonta viivytystä. Päätöksen 20 i §:ssä tarkoitettu opetuksesta tekee opetuksen järjestäjän esityksestä oppilaan asuinkunta, jos muu opetuksen järjestäjä kuin kunta tai kuntayhtymä ei järjestä sitä. (17.1.2025/14)

Lisäksi perusopetuksen toimivallan siirtoihin esitetään, että perusopetusjohtaja tekee oppilaan asuinkunnan päätöksen 20 i §:ssä tarkoitettua opetuksesta, jos muu opetuksen järjestäjä kuin kunta tai kuntayhtymä ei järjestä sitä. Perusopetusjohtaja päättäisi opetuksen järjestämisestä toiminta-alueittain, jos 20 i §:n 1 momentin mukaiset toimet ovat riittämättömiä ja oppilas ei oppimiskykyyn vaikuttavan

vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi kykene opiskelemaan oppiaineita, ja jos muu opetuksen järjestäjä kuin kunta tai kuntayhtymä ei järjestä sitä, ja oppilaan asuinkunta on Tampere (perusopetuslaki 20 i § 2 momentti, 20 f §).

Kuntalain 87 §:n 2 momentin mukaisesti tehtävää, jossa käytetään julkista valtaa, hoidetaan virkasuhteessa, joten päätösvalta on siirrettävissä ainoastaan virkasuhteiselle henkilölle. Tampereen kaupungin hallintosäännön (2.9.2025) 16 §:n 2 momentin 12 kohdan nojalla lautakunta voi oman tehtäväalueensa osalta päättää hallintosäännössä mainitun omaan toimivaltaansa kuuluvan asian siirtämisestä ratkaistavaksi viranomaiselle, joka toimii kyseisen päätöksenteon osalta lautakunnan alaisena. Näin ollen ne viranhaltijat, joille lautakunnan toimivaltaa siirretään, toimivat viranhaltijapäätöksiä tehdessään lautakunnan alaisena. Viranhaltijoiden on päätösvaltaa käyttäessään noudatettava, mitä lainsäädännössä on säädetty. Päätösvaltaa käytettäessä on noudatettava myös tämän lautakunnan vahvistamia yleisiä ohjeita ja määräyksiä.

Tiedoksi

Ulla Ojalampi, Simo Turtiainen, Mari Palviainen, Elli Rasimus, Pia Mikkola, Mirva Ritari, Tanja Moisala, Heli Rautanen, Katri Mantere, Satu Alakoski, Suvi Mironoff, Heidi-Maria Kallio, Pirjo-Liisa Länkinen, ko-pa-li

Liitteet

- 1 Liite Kopla 19.5.2026 Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto Sivistyspalvelujen viranhaltijoille 1.6.2026 ja 1.8.2026 alkaen
- 2 Liite Kopla 19.5.2026 Muutokset Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto Sivistyspalvelujen viranhaltijoille 1.6.2026 ja 1.8.2026 alkaen

§ 51

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen opiskeluhooltosuunnitelma 2026–2028

TRE:748/12.01.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:

Ojalampi Ulla

Valmistelijan yhteystiedot

Kehittämispäällikkö Harri Jurvela, puh. 040 806 2829 ja hallintopäällikkö
Riikka Kolkkala, puh. 040 512 8814, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihiteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Tampereen kaupungin opiskeluhooltosuunnitelman 2026–2028
koulutuksen järjestäjien yhteinen osuus kasvatus- ja opetuslautakunnan
osalta hyväksytään ja se astuu voimaan 20.5.2026.

Perustelut

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 10.3.2026 § 26 oppilas- ja
opiskelijahuoltolain mukaisesta opiskeluhooltosuunnitelmasta 2026–
2028. Päätösponteen oli erehdyksessä kirjattu, että
opiskeluhooltosuunnitelman yhteinen osuus merkitään tiedoksi.
Tarkoitus on ollut, että kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy osaltaan
Tampereen kaupungin opiskeluhooltosuunnitelman 2026–2028
koulutuksen järjestäjien yhteisen osuuden.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 13 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on
laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen
järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma.

Tampereella on laadittu esi- ja perusopetuksen, toisen asteen
koulutuksen sekä yksityisten oppilaitosten opiskeluhooltosuunnitelman
yhteinen osuus, joka sisältää periaatteet ja käytänteet opiskeluhoollon
toteuttamisesta sekä eri kyselyiden tulokset, ja niistä nousevat
opiskeluhoollolliset teemat ja toimenpiteet. Opiskeluhooltosuunnitelman
koulutuksen järjestäjien yhteinen osuus on laadittu yhteistyössä
oppilaitosten ja Pirkanmaan hyvinvointialueen kanssa.

Tiedoksi

Ulla Ojalampi, Mari Palviainen, Simo Turtiainen, Harri Jurvela, Leena
Tuomainen, Kaisa Tuomarla, Minna An Nieminen, Riikka Kolkkala

Liitteet

1 Liite Kopla 19.5.2026 Tampereen kaupungin esi- ja perusopetuksen
opiskeluhooltosuunnitelma 2026–2028

§ 52

Oman äidinkielen paikallisen opetussuunnitelman muuttaminen

TRE:725/12.01.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:

Ojalampi Ulla

Valmistelijan yhteystiedot

Perusopetusjohtaja Ulla Ojalampi puh. 050 428 3044, opetusjohtaja Simo Turtiainen, puh. 040 088 7233, pedagoginen asiantuntija Kaisa Tuomarla puh. 041 730 6138 ja pedagoginen asiantuntija Miina Sivula puh. 050 550 6704, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Liitteiden mukaiset muutokset Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan sekä oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelmaan hyväksytään.

Päivitetty opetussuunnitelma tulee voimaan 20.5.2026 alkaen.

Perusopetusjohtajalle myönnetään oikeus tehdä opetussuunnitelmaan luonteeltaan teknisiä muutoksia.

Vetoomukset ja kannanotot merkitään tiedoksi ja niihin annetaan lautakunnan päätöksen mukainen vastaus.

Perustelut

Kasvatus- ja opetuslautakunta käsitteli oppilaan oman äidinkielen paikallisen opetussuunnitelman muutosta 10.3.2026 § 27, jolloin asia päätettiin jättää pöydälle. Asia tuodaan nyt uudelleen lautakunnan käsiteltäväksi.

Oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelma on Opetushallituksen antamien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laadittu paikallinen täydentävä opetussuunnitelma. Ehdotetuilla muutoksilla täsmennetään oman äidinkielen opetuksen järjestämistä sekä kirjataan Kieli ja kulttuuri (KIEKU) -opetuksen rooli osaksi opetussuunnitelmaa. KIEKU-toimintaa on Tampereella kehitetty usean lukuvuoden ajan, mutta sitä ei ole aiemmin kuvattu opetussuunnitelmassa vakituksena toimintamallina.

Lisäksi opetussuunnitelmaan tarkennetaan oman äidinkielen opetuksen tuntimäärää ja todistuksen antamisen periaatteita siten, että arvioinnin perusteet ja osallistumisesta koskevat ehdot ovat selkeitä ja yhdenmukaisia kaikille oppilaille. Muutokset ovat opetussuunnitelmallisia ja koskevat toiminnan pedagogista ja hallinnollista selkeyttämistä.

Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat

laaditaan. Opetussuunnitelman perusteiden luvun 10.5 (Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä, Paikallisesti päätettävät asiat) mukaan opetuksen järjestäjä kuvaa opetussuunnitelmassaan, järjestetäänkö kunnassa oman äidinkielen opetusta. Tampereella lasten ja nuorten lautakunta on 16.6.2016 § 81 hyväksynyt oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset.

Oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelma on opetussuunnitelman perusteiden liite, johon on laadittu paikallinen täydentävä opetussuunnitelma (14.3). Tämän asian liitteenä on esitys 20.5.2026 voimaan tulevaksi oppilaan oman äidinkielen paikalliseksi opetussuunnitelmaksi (opetussuunnitelman perusteiden liitteen 3 täydentävä paikallinen opetussuunnitelma).

Pykälän liitteinä ovat vetoamukset oman äidinkielen puolesta, kannanotto "Oman äidinkielen opetus on turvattava koko Suomessa" ja Tampereen maahanmuuttajaneuvoston kannanotto oman äidinkielen puolesta. Liitteistä on poistettu henkilötietoja niiden verkkojulkisuuden vuoksi.

Hallintosäännön (2.9.2025) 16 §:n ja 18 §:n perusteella kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on perusopetuksen järjestäminen, tuottaminen ja kehittäminen sekä toiminnan suunnittelun ohjaus.

Tiedoksi

Ulla Ojalampi, Mari Palviainen, Simo Turtiainen, Kaisa Tuomarla, Miina Sivula, Riikka Kolkkala, Lauri Savisaari, Pirjo-Liisa Länkinen, vetoamusten ja kannanottojen tekijät, maahanmuuttajaneuvosto

Liitteet

- 1 Liite Kopla 19.5.2026 Oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelma (20.5.2026 alkaen)
- 2 Liite Kopla 19.5.2026 Oma äidinkieli kaikki muutokset Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma
- 3 Liite Kopla 19.5.2026 Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luku 4.2.4 (20.5.2026 alkaen)
- 4 Liite Kopla 19.5.2026 Maahanmuuttajaneuvoston kannanotto oman äidinkielen opetuksen puolesta
- 5 Liite Kopla 19.5.2026 Kielikoulutuspolitiikan verkoston ym. kannanotto
- 6 Liite Kopla 19.5.2026 Vetoamus oman äidinkielen opetuksen puolesta 1 (henkilötiedot poistettu)
- 7 Liite Kopla 19.5.2026 Vetoamus oman äidinkielen opetuksen puolesta 2 (henkilötiedot poistettu)

§ 53

Oppilaan oman äidinkielen opetuksen järjestämistavan muuttaminen osana vuoden 2027 talousarvion sopeutustoimia

TRE:2673/12.01.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Ojalampi Ulla

Valmistelijan yhteystiedot

Perusopetusjohtaja Ulla Ojalampi puh. 050 428 3044, opetusjohtaja Simo Turtiainen, puh. 040 088 7233, pedagoginen asiantuntija Miina Sivula puh. 050 550 6704, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä oppilaan oman äidinkielen opetuksen järjestämistapaa koskevat muutokset osana vuoden 2027 talousarvion sopeutustoimia siten kuin perusteluissa on esitetty. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2027 alkaen. Tampereen kaupungin oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelmaa muutetaan tämän päätöksen mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 9.9.2025 (§ 87) hyväksynyt vuoden 2026 talousarvioesityksen, joka sisältää perusopetukseen kohdistuvia sopeutustoimia. Talousarvion valmistelussa on todettu, että oman äidinkielen opetuksen järjestämistapaa muuttamalla voidaan saavuttaa 150 000 euron säästö vuonna 2027.

Lisäsäästön toteuttamiseksi esitetään, että oman äidinkielen erillistunnit järjestetään lähtökohtaisesti koulupäivän ulkopuolella kahtena vuosiviikkotuntina. Opetusryhmä muodostetaan, mikäli kieleen ilmoittautuneita oppilaita on vähintään 12, ja ryhmä voi koostua eri koulujen ja luokka-asteiden oppilaista. Opetusryhmää ei voida perustaa, jos ei löydetä tarvittavilla kelpoisuuksilla olevaa opettajaa. Tarvittaessa opetusta voidaan järjestää myös etäopetuksena opetuksen saavutettavuuden tai resurssien tehokkaan käytön parantamiseksi.

Samanaikaisesti KIEKU-opetusta jatketaan perusopetusta tukevana toimintana ja kohdennetaan tarkoituksenmukaisesti kouluille. KIEKU-opetus järjestetään oppilaiden koulupäivän aikana ja se tukee monikielisten oppilaiden oman äidinkielen ja kulttuurisen identiteetin vahvistumista osana suomenkielistä oppimisympäristöä.

Kannanotto merkitään tiedoksi ja siihen annetaan lautakunnan päätöksen mukainen vastaus.

Perustelut

Opetushallitus määrittelee, että maahanmuuttajataustaisen oppilaan omaa äidinkieltä voidaan opettaa perusopetusta täydentävänä ja

vapaaehtoisena opetuksena, jonka tavoitteena on vahvistaa oppilaan oman äidinkielen taitoa, tukea monikielistä identiteettiä sekä edistää oppimista ja osallisuutta. Opetuksen järjestäjä voi saada toimintaan valtion yleisavustusta, joka kattaa kaupungin menoista noin 20–25%. Avustusta voidaan myöntää enintään kahdesta tunnista viikossa jokaista neljän oppilaan/opiskelijan laskennallista ryhmää kohti. Samassa opetusryhmässä voi olla oppilaita eri vuosiluokilta ja eri kouluista sekä myös esiopetusta perusopetuksessa saavia oppilaita.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) luvussa 10.5 (Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä, Paikallisesti päätettävät asiat) korostetaan, että opetuksen järjestäjän tulee opetussuunnitelmassaan kuvata, järjestetäänkö oman äidinkielen opetusta, miten oppilaiden kielet, kielelliset valmiudet ja kulttuurinen tausta otetaan huomioon opetuksen järjestämisessä ja minkälaisin toimenpitein oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä tuetaan.

Tällä hetkellä oman äidinkielen opetus on järjestetty siten, että yksi vuosiviikkotunti annetaan oman äidinkielen ryhmissä koulupäivien ulkopuolella. Lisäksi koulupäivän aikana annetaan kaksi vuosiviikkotuntia kieli- ja kulttuuriopetuksena (KIEKU). Kielen opetusryhmä perustetaan, kun ilmoittautuneita on vähintään kaksitoista.

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 10.9.2024 päättänyt oman äidinkielen opetukseen kohdistuvasta 150 000 euron suuruudesta talouden sopeuttamistarpeesta. Sopeuttamistarpeen toteuttaminen edellyttää opetuksen järjestämistavan ja resurssien kohdentamisen tarkastelua siten, että opetuksen vaikuttavuus, laatu ja tarkoituksen mukainen toimintatapa huomioidaan.

Tutkimusnäyttö oman äidinkielen oppimisesta on myönteistä. Nykyisen suomalaisen tai ruotsalaisen mallin vaikuttavuudesta, jossa vapaaehtoiset oman äidinkielen erillistunnit järjestetään koulupäivän jälkeen, usein puutteellisesti integroituna ja ilman opettajakelpoisuusvaatimusta tutkimusnäyttö on kuitenkin ristiriitaista ja osin rajallista. Muissa maissa oman äidinkielen opetusta ei yleensä toteuteta koulussa. Oman äidinkielen opetuksen hyödyt on tunnistettu (esimerkiksi vahvistunut lukutaito ja identiteetin tuki), eikä tutkimus viittaa siihen, että omalla kielellä opettaminen haittaisi suomen kielen tai muiden aineiden oppimista (Ganuza ja Hedman 2019).

Karvin arviointiraportin (Venäläinen ym. 2022) mukaan koulujen ulkopuolinen toteutus, rajallinen tuntimäärä ja pätevien opettajien puute näkyvät kuitenkin alhaisena osallistumisasteena (Suomessa osallistuu vain 38 % oppilaista) sekä oppiaineen heikkona statuksena. Tämä rajoittaa mallin yhdenvertaisuus- ja oppimisvaikutuksia. Koulupäivän jälkeen toteutettava oman äidinkielen opetus hyödyttää siis ennen kaikkea siihen osallistuvia oppilaita, mutta vaikuttavuus jää rajalliseksi, ellei mallin kattavuutta ja laatua kehitetä merkittävästi.

Opetuksen laadun kannalta keskeistä on opettajien pedagoginen osaaminen sekä riittävä kelpoisuus oman äidinkielen opetuksen toteuttamiseen. Oman äidinkielen opetuksen järjestämisessä on ollut

haasteita kelpoisten tai soveltuvien opettajien saatavuudessa. Lisäksi on ollut vaikea löytää opettajia, joilla on riittävä suomen kielen taito. Pedagogisesti laadukkaan ja opetussuunnitelman mukaisen opetuksen varmistamiseksi on tärkeää, että opettajilla on sekä tehtävään soveltuva kelpoisuus että riittävä suomen kielen taito. Suomen kielen taitoa tarvitaan perehdyttämiseen, ammatillisen osaamisen kehittämiseen, viestintään ja yhteistyöhön muun henkilöstön kanssa sekä opetusta ohjaavien asiakirjojen suulliseen ja kirjalliseen ymmärtämiseen.

Lisäksi haasteena on ollut, että koulupäivän ulkopuolella järjestettävä opetus ei tavoita kaikkia oppilaita. Osa opetukseen ilmoittautuneista oppilaista jää pois opetuksesta ja erityisesti pienten oppilaiden voi olla hankala siirtyä itsenäisesti muuhun kuin oman alueen kouluun, jos huoltajien ei ole mahdollisuutta kuljettaa, mikä lisää poissaoloja ja voi estää osallistumisen kokonaan. Tampereella opetukseen hakee vain noin 50 % vieraskielisistä on oppilaista, joilla olisi siihen oikeus.

Oman äidinkielen opetuksen ryhmän perustamisen minimikoko 12 oppilasta on linjassa ja yhdenvertainen esimerkiksi A1-kielen opetuksen minimiryhmäkoon kanssa. Eli perusopetuksessa pakollisen A1-kielen ryhmä perustetaan koulussa, mikäli siihen on vähintään 12 ilmoittautunutta. Perustetta laskemiselle ei ole.

Nykyisellä mallilla oman äidinkielen opetuksen kustannukset ovat lukuvuonna 2026–2027 noin 850 000 euroa. Talouden sopeuttamisen 150 000 euron tavoitteeseen on etsitty keinoja, joilla turvataan oman äidinkielen opetus ja samalla parannetaan opetuksen laatua ja tavoitettavuutta. Valmistelussa on kuultu maahanmuuttajaneuvostoa, joka on antanut asiasta lausunnon (liite). Opetuksen laatu voidaan varmistaa parhaalla mahdollisella tavalla, jos opetusta annetaan vain niissä kielissä, joihin on saatavilla kelpoisia tai soveltuvia opettajia, joilla on riittävä suomen kielen taito. Tämä voi tarkoittaa joidenkin kielten opetuksen päättymistä, mutta mahdollistaa oman äidinkielen opetuksen tuntimäärän nostamisen kahteen tuntiin viikossa, KIEKU-opetuksen jatkamisen sekä opettajien pedagogisen osaamisen vahvistamisen. Toteutustavan kustannusarvio on 620 000 euroa.

Digitaalisuuden hyödyntäminen ja oman äidinkielen opetuksen toteuttaminen etäopetuksena mahdollistaisi opetuksen järjestämisen edeltävää pienemmillä kustannuksilla. Etäopetus mahdollistaisi oppilaan osallistumisen kotoa käsin, mikä vähentäisi tarvetta siirtyä oppitunneille toiseen kouluun, mahdollistaisi useamman lapsen osallistumisen ja lisäisi perheiden osallisuutta. Täyttä valmiutta mallin toteuttamiseen ei vielä ole, mutta etäopetuksen kehittäminen voi tulevaisuudessa helpottaa oppilaiden osallistumista.

KIEKU-opetuksen etuna on, että se tavoittaa myös niitä oppilaita, jotka eivät ole mukana oman äidinkielen oppitunneilla.

Liitteenä on Tampereen maahanmuuttajaneuvoston kannanotto oman äidinkielen puolesta.

Hallintosäännön (2.9.2025) 16 §:n ja 18 §:n perusteella kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on perusopetuksen järjestäminen, tuottaminen ja kehittäminen sekä toiminnan suunnittelun ohjaus.

Tiedoksi

Ulla Ojalampi, Simo Turtiainen, Miina Sivula, Mari Palviainen, Riikka Kolkkala, Lauri Savisaari, Pirjo-Liisa Länkinen, maahanmuuttajaneuvosto

Liitteet

1 Liite Kopla 19.5.2026 Maahanmuuttajaneuvoston lausunto/kannanotto oman äidinkielen opetuksen puolesta

§ 54

Tampereen kaupungin esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet 1.6.2026 alkaen

TRE:2390/12.07.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:

Ojalampi Ulla

Valmistelijan yhteystiedot

Varhaiskasvatusjohtaja Elli Rasimus, puh. 050 523 7386,
perusopetusjohtaja Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044, opetusjohtaja
Mari Palviainen, puh. 0400 764 165 ja aluejohtaja Pia Mikkola, puh. 050
4682922, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Liitteenä olevat Tampereen kaupungin esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet hyväksytään. Periaatteita sovelletaan Tampereen kaupungin esi- ja perusopetuksessa 1.6.2026 alkaen toistaiseksi.

Tällä päätöksellä kumotaan kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksellä 10.2.2026 § 14 hyväksytyt esioppilaaksioton periaatteet ja kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksellä 14.11.2023 § 53 hyväksytyt Tampereen kaupungin perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet 1.1.2024 alkaen.

Perustelut

Kasvatus- ja opetuslautakunta on määritellyt 10.2.2026 § 14 esioppilaaksioton periaatteet ja 14.11.2023 § 53 Tampereen kaupungin perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet 1.1.2024 alkaen.

Esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton periaatteiden kokoaminen samaan asiakirjaan selkeyttää kokonaisuutta, yhtenäistää periaatteiden soveltamista ja helpottaa niiden hahmottamista. Yhteen asiakirjaan kirjatut periaatteet tukevat myös päätösten ajantasaisuutta ja sujuvoittavat jatkossa periaatteiden päivittämistä ja toimeenpanoa. Eesitys Tampereen kaupungin esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton periaatteiksi 1.6.2026 alkaen on tämän asian liitteenä.

Keskeisin muutos oppilaaksioton periaatteissa koskee kaupungin sisäisiä muuttoja, joiden yhteydessä oppilaalle osoitetaan uusi esiopetus- ja koulupaikka toisen hallinnollisen koulun tai esiopetuksen järjestämispaikan oppilaana. Oppilas voi halutessaan jatkaa nykyisessä koulussaan lukuvuoden loppuun saakka.

Periaatteita sovellettaisiin 1.6.2026 alkaen Tampereen sisällä toiselle oppilaaksiottoalueelle muuttavien oppilaiden lähikoulun osoittamiseen.

Jos oppilaalle on osoitettu koulupaikka aiemmin muualta kuin oman koulupolun koulusta, oppilas voi jatkaa opiskelua kyseisessä koulussa peruskoulun päättövaiheeseen saakka.

Oppilaalle osoitetaan edelleen esiopetus- ja koulupaikka, joka määrittyy lähikouluperiaatteen mukaisesti. Lähikoulu on jokin oppilaan oppilasalueen kouluista, mutta lähikoulu ei välttämättä ole oppilaan asuinpaikkaan nähden matkaltaan lähin koulu. Oppilaan esi- ja perusopetuksen järjestämispaikka on oppilaan väestörekisteriin merkityn voimassa olevan asuinosoitteen mukainen.

Oppilaaksiotto tehdään esiopetukseen, ensimmäiselle vuosiluokalle ja seitsemännelle vuosiluokalle niiden oppilaiden osalta, joiden lähikoulu vaihtuu kuudennen vuosiluokan jälkeen. Lisäksi oppilaaksiotto tehdään uuden oppilaan muuttaessa kaupunkiin ja oppilaan muuttaessa kaupungin sisällä toisen koulun oppilaaksiottoalueelle.

Oppilaaksiotto tehdään myös painotettuun opetukseen siirryttäessä ja otettaessa oppilas perusopetuksen valmistavaan opetukseen sekä hänen sieltä siirtyessä perusopetukseen sekä myös oppilaalle soveltuvan koulupaikan määrittäessä erityisen tuen perusteella.

Hallintosäännön (2.9.2025) 16 §:n ja 18 §:n perusteella kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on perusopetuksen järjestäminen, tuottaminen ja kehittäminen sekä toiminnan suunnittelun ohjaus.

Tiedoksi

Lauri Savisaari, Simo Turtiainen, Elli Rasimus, Ulla Ojalampi, Monika Sola, Mari Palviainen, Pia Mikkola, Heli Rautanen, Suvi Mironoff, Tanja Moisala, Mirva Ritari, Katri Mantere, Pirjo-Liisa Länkinen, Riikka Kolkkala, perusopetuksen rehtorit

Liitteet

1 Liite Kopla 19.5.2026 Esi- ja perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet 1.6.2026

§ 55

Tampereen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2026 alkaen

TRE:2125/12.06.00/2026

Valmistelijat / lisätiedot:

Rasimus Elli

Valmistelijan yhteystiedot

Kehittämispäällikkö Pia Kuisma, puh. 040 806 4774, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Tampereen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2026 alkaen hyväksytään.

Perustelut

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka pohjalta paikallinen suunnittelu ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan ja varhaiskasvatus toteutetaan. Sen mukaisesti toimimalla varmistetaan jokaisen lapsen oikeus saada tasalaatuista varhaiskasvatusta asuinpaikastaan riippumatta.

Opetushallitus on päivittänyt varhaiskasvatussuunnitelman perusteet vastaamaan varhaiskasvatustilain muutoksia 22 §:n osalta ja antanut muutosehdotuksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteista 17.12.2025, joka astui voimaan 1.1.2026. Uusin muutosehdotus varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin on annettu maaliskuussa 2026 ja muutosehdotuksen mukainen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet astuu voimaan 1.8.2026.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden päivityksessä on tarkasteltu sekä sisällöllisiä että käsitteisiin liittyviä muutostarpeita kaikkien perusteasiakirjan lukujen osalta. Esitys Tampereen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaksi 1.8.2026 alkaen on tämän asian liitteenä.

Varhaiskasvatustilain 2 § pykälän mukaisesti, paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman hyödyntäminen suunnittelun välineenä on muutettu vapaaehtoiseksi. Kaikkia lukuja on päivitetty vastaamaan päivitettyä varhaiskasvatustilain. Lisäksi lukuihin on tehty teknisiä käsitteistön tarkennuksia sekä konkretisoitu perusteiden velvoitteita. Lain tulkintaa on täsmennetty tukemaan varhaiskasvatuksen suunnittelua, toteutusta, arviointia ja kehittämistä.

Tampereen kaupungin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmä on tehnyt päätöksen paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman laatimisen jatkamisesta, velvoittavuuden poistumisesta huolimatta. Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman tarkoitus on ohjata varhaiskasvatuksen toteuttamista paikalliset lähtökohdat huomioiden. Tampereen kaupungin

varhaiskasvatussuunnitelma 2026 muodostaa yhtenäisen kokonaisuuden, joka koostuu Opetushallituksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteista (2022) sekä Tampereen kaupungin tarkentamista pedagogisista painotuksista ja erityispiirteistä.

Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman valmisteluun on osallistettu varhaiskasvatuksen henkilöstöä. Huoltajilla ja lapsilla on ollut mahdollisuus vaikuttaa varhaiskasvatussuunnitelman kehittämiseen asiakaskokemuskyselyjen ja päivittäisen osallisuuden kautta.

Päivityksen yhteydessä paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa on tarkasteltu kaikkien lukujen osalta. Kuvioita on päivitetty ja lisätty kestävää elämäntapaa selventävä kuvio. Luvun 1 lisäyksiin on päivitetty viittaukset kaupungin uuteen strategiaan Tekemisen kaupunki 2035 sekä kasvatus- ja opetuslautakunnan strategian toteutussuunnitelmaan 2026–2029 ja vuosisuunnitelmiin.

Sisällöllisesti muutokset ovat olleet pieniä. Paikallisesti tarkennettavia asioita on selkeytetty, tiivistetty ja yhdistelty. Suunnitelmasta on poistettu päällekkäisyyksiä sekä perustetekstiä toistavia tekstikohtia. Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma korostaa edelleen leikin, osallisuuden ja yhdenvertaisuuden merkitystä. Varhaiskasvatusta toteutetaan ja kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Inklusiossa on kyse varhaiskasvatustoiminnan järjestämisen arvoperustasta ja ideologisesta kokonaisvaltaisesta tavasta ajatella, joka johtaa lapsen osallisuutta vahvistaviin pedagogisiin ratkaisuihin sekä monimuotoisiin ja joustaviin opetusjärjestelyihin.

Tiiviimmällä ilmaisulla on pyritty selkeämpään suunnitelmaan, joka ohjaa entistä tarkemmin paikallisia toimintatapoja.

Varhaiskasvatuksen laatua kehitetään jatkuvan kehittävän arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Arviointia toteutetaan sekä kansallisella että paikallisella tasolla. Varhaiskasvatuksen järjestäjä arvioi muun muassa paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa sekä sen toteutumista. Varhaiskasvatussyksiköiden arviointi kohdistuu erityisesti toiminnan järjestelyihin sekä pedagogiikan toteutumiseen.

Varhaiskasvatussuunnitelman toteutumisen seuranta Tampereen varhaiskasvatuksessa perustuu Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) laatimiin laadun tekijöihin ja niitä kuvaaviin indikaattoreihin sekä Tampereen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvioinnin ja laadunhallinnan käsikirjaan. Kunnallisissa päiväkodeissa hyödynnetään arvioinnissa ja kehittämisessä Karvin Valssi-laadunhallintajärjestelmää.

Hallintosäännön (2.9.2025) 18 § mukaisesti kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on järjestää varhaiskasvatus sekä päättää kasvatuksen ja opetuksen kuntatasoisten suunnitelmien hyväksymisestä.

Tiedoksi

Elli Rasimus, Pia Kuisma, Katri Mantere, varhaiskasvatuksen aluejohtajat (Heli Rautanen, Pia Mikkola, Tanja Moisala, Mirva Ritari), varhaiskasvatussyksiköiden johtajat ja apulaisjohtajat (sähköpostijakelulista)

Liitteet

1 Liite Kopla 19.5.2026 Tampereen kaupungin
varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2026

§ 56

Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen

TRE:2126/12.01.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:

Rasimus Elli

Valmistelijan yhteystiedot

Kehittämispäällikkö Pia Kuisma, puh. 040 806 4774 ja varhaiskasvatuksen aluejohtaja Pia Mikkola, puh. 050 468 2922, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen hyväksytään.

Perustelut

Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma on viimeksi päivitetty vuonna 2025 oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen uudistuksen takia. Vuonna 2026 opetussuunnitelmaa tarkennetaan niiden lainsäädäntömuutosten vuoksi, jotka tulevat voimaan 1.8.2026. Esitys Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaksi 1.8.2026 alkaen on tämän asian liitteenä.

Oppivelvollisuuslakia on muutettu lailla oppivelvollisuuslain muuttamisesta (1091/2024). Muutoksen myötä pidennetystä oppivelvollisuudesta luovutaan, eikä sitä koskevia päätöksiä tehdä enää 1.8.2026 alkaen. Pidennetyn oppivelvollisuuden tilalle on säädetty varhennettu oppivelvollisuus. Varhennetun oppivelvollisuuden päätös koskee lasta, jonka oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi arvioidaan tarvitsevan enemmän aikaa esi- ja perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Varhennettu oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun lapsi täyttää kuusi vuotta. Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneella lapsella on oikeus osallistua esiopetukseen jo sinä vuonna, jona hän täyttää viisi vuotta. Huoltaja päättää lapsen osallistumisesta esiopetukseen vuotta tavanomaista aiemmin. Muutokset vaikuttavat yhteistyöhön ja tiedonsiirtoon esiopetuksen ja perusopetuksen välillä, ja edellyttävät täsmennyksiä paikalliseen esiopetuksen opetussuunnitelmaan.

Edellä mainittujen muutosten vuoksi ennen 1.8.2026 tehdyt pidennettyä oppivelvollisuutta koskevat päätökset sekä niihin liittyvät erityisen tuen päätökset tulee saattaa uuden lainsäädännön mukaisiksi 1.8.–31.8.2026 välisenä siirtymäaikana. Tämä edellyttää paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman ajantasaistamista vastaamaan muuttunutta sääntelyä.

Perusopetuslain muutoksella (628/1998) 2 § 2 momentti esi- ja perusopetuksen tavoitteisiin lisätään liikunnallisen elämäntavan edistäminen. Opetuksen tavoitteita koskeva muutos tulee voimaan 1.8.2026 ja koskee myös esiopetusta. Muutos velvoittaa opetuksen järjestäjää huomioimaan liikunnallisen elämäntavan edistämisen osana esiopetuksen toimintakulttuuria ja arjen pedagogisia ratkaisuja.

Uudistettu esiopetuksen opetussuunnitelma vahvistaa Tampereen kaupungin strategian Tekemisen kaupunki 2035 mukaisia tavoitteita. Toiminnassa edistetään kestävästä elämäntapaa sekä lasten ja perheiden hyvinvointia ja osallisuutta. Esiopetuksen opetussuunnitelmassa liikunnallisen elämäntavan vahvistaminen näkyy aiempaa selkeämpänä veloitteena. Muutos vastaa lasten hyvinvoinnissa ja arjen toimintaympäristöissä tunnistettuihin tarpeisiin sekä tukee valtakunnallisia tavoitteita fyysisen aktiivisuuden lisäämisestä. Esiopetuksen opetussuunnitelmassa korostuvat kestävästä elämäntavan lisäksi leikki, positiivinen pedagogiikka, sinnikkyuden ja tunteiden tukeminen sekä fyysisen aktiivisuuden merkitys lasten oppimiselle ja kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman päivitetty paikalliset tarkennukset on laadittu edellä mainittujen 1.8.2026 voimaan tulevien lakimuutosten ja strategisten linjausten perusteella.

Esiopetuksen opetussuunnitelman valmisteluun on osallistunut esiopetuksen henkilöstöä ja perusopetuksen edustajia. Huoltajilla ja lapsilla on ollut mahdollisuus vaikuttaa opetussuunnitelman kehittämiseen asiakaskokemuskyselyjen ja päivittäisen osallisuuden kautta. Opetussuunnitelma muodostaa yhtenäisen kokonaisuuden varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja edelleen perusopetukseen, ja sen toimeenpanoa täsmennetään vuosittaisissa lukuvuosisuunnitelmissa.

Hallintosäännön (2.9.2025) 18 §:n mukaisesti kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on järjestää esiopetus sekä päättää kasvatuksen ja opetuksen kuntatasoisten suunnitelmien hyväksymisestä.

Tiedoksi

Elli Rasimus, Pia Kuisma, Katri Mantere, varhaiskasvatuksen aluejohtajat (Heli Rautanen, Pia Mikkola, Tanja Moisala, Mirva Ritari), varhaiskasvatustyöryhmien johtajat ja apulaisjohtajat (sähköpostijakelulista), Ulla Ojalampi, Simo Turtiainen, Mari Palviainen

Liitteet

1 Liite Kopla 19.5.2026 Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026

§ 57

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus

Pöytäkirjoista ilmeneviä päätöksiä ei oteta kasvatus- ja opetuslautakunnan käsiteltäväksi.

Perustelut

Julkiset päätöspöytäkirjat liitteineen osoitteessa: <https://tampere.cloudnc.fi/fi-FI/Viranhaltijat>

Lautakunnalle on saapunut seuraavat päätöspöytäkirjat:

Perusopetusjohtaja

§ 44 Liikuntatilojen vuokraaminen opetuksen ja harrastustoiminnan käyttöön lukuvuosina 2026–2027 ja 2027–2028, 24.04.2026 (asetettu nähtäville 30.4.2026)

§ 52 Kämmenniemen koulukuljetukset, 03.05.2026

§ 58 Iltapäivätoiminnan järjestäminen Tampereen yliopiston normaalikoululla, 12.05.2026

Varhaiskasvatusjohtaja

§ 40 Lupa- ja valvontaviraston päätös varhaiskasvatuksen valvonta-asiassa, 11.05.2026